

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*История, философия, политология и социология*»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*дисциплины*  
«ИСТОРИЯ РОССИИ» (Б1.О.2)

*для специальности*  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

*по специализациям:*  
«Грузовая и коммерческая работа»  
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»  
«Транспортный бизнес и логистика»  
«Магистральный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»

Протокол № 5 от «26» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«История, философия, политология и  
социология»  
«26» декабря 2024 г.

*B.B. Фортунатов*

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Транспортный  
бизнес и логистика»)  
«27» декабря 2024 г

*П.К. Рыбин*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализациям: «Пассажирский комплекс же-  
лезнодорожного транспорта», «Магистральный  
транспорт»)  
«27» декабря 2024 г.

*О.Д. Покровская*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Грузовая и  
коммерческая работа» )  
«27» декабря 2024 г

*А.В. Новичихин*

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «История России» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах, закономерностях и особенностях исторического процесса;
- формирование умения понимать и оценивать историческое разнообразие типов общественного устройства и культур;
- выработка навыков по методам адекватного восприятия исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                 |   |
| УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;</li><li>- основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</li><li>- содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</li> <li>- формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии;</li> <li>- воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений</li> </ul>  |
| УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия             | <p>Обучающийся владеет:</p> <p>навыками проблемного осмыслиения исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов;</li> <li>– навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.</li> </ul> |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Модуль |    |
|--|-------------|--------|----|
|  |             | 1      | 2  |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) |             |        |    |
| В том числе:                                 |             |        |    |
| – лекции (Л)                                 | 116         | 52     | 64 |
| – практические занятия (ПЗ)                  | 84          | 36     | 48 |
| – лабораторные работы (ЛР)                   | 32          | 16     | 16 |
| – - -  | -           | -      | -  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 20          | 16     | 4  |
| Контроль                                     | 8           | 4      | 4  |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | 23          | 3      | 3  |

| Вид учебной работы             | Всего часов | Модуль |      |
|--------------------------------|-------------|--------|------|
|                                |             | 1      | 2    |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4       | 72/2   | 72/2 |

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

Таблица 4.2

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов   | Модуль |        |
|--|---------------|--------|--------|
|  |               | 1      | 2      |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) |               |        |        |
| В том числе:                                 |               |        |        |
| – лекции (Л)                                 | 58            | 30     | 28     |
| – практические занятия (ПЗ)                  | 44            | 22     | 22     |
| – лабораторные работы (ЛР)                   | 14            | 8      | 6      |
| –  | -             |        |        |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 78            | 38     | 40     |
| Контроль                                     | 8             | 4      | 4      |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | 2 3,<br>2 КЛР | КЛР, 3 | КЛР, 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 144/4         | 72/2   | 72/2   |

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3), контрольная работа (КЛР)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

| № | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века | <i>Лекция № 1</i> (6 час.) - История России как научное направление и учебная дисциплина            | УК-5.1.1                          |
|   |  | <i>Лекция № 2</i> (6 час.) - Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.     | УК-5.1.1                          |
|   |  | <i>Лекция № 3</i> (4 час.) – Русские земли в середине XII – XIV вв.                                 | УК-5.1.1                          |
|   |  | <i>Лекция № 4</i> (6 час.) – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.     | УК-5.1.1                          |
|   |  | <i>Лекция № 5</i> (6 час.) – Россия в первой половине XVIII в.                                      | УК-5.1.1                          |
|   |  | <i>Лекция № 6</i> (4 час.) – Россия во второй половине XVIII в.                                     | УК-5.1.1                          |
|   |  | <i>Лекция № 7</i> (4 час) – Россия в первой половине XIX в.   | УК-5.1.1                          |
|   |  | <i>Практическое занятие № 1.</i> История России как научное направление и учебная дисциплина        | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1              |
|   |  | <i>Практическое занятие № 2.</i> Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1              |
|   |  | <i>Практическое занятие № 3.</i> Русские земли в середине XII – XIV вв.                             | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1              |

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
|   |   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.                             | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Россия в первой половине XVIII в.  | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Россия во второй половине XVIII в.   | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 7.</b> (4 час) Россия в первой половине XIX в.  | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Самостоятельная работа 1</b><br>Подготовка доклада<br>Подготовка к тестовым заданиям 1,2<br>Подготовка практического задания | УК-5.1.1<br>УК-5.2.1<br>УК-5.3.1 |
| 2 | Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в. | <b>Лекция № 8</b> (4 час.) – Россия во второй половине XIX в.   | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 9</b> (2 час.) - Россия в период 1900–1917 гг.  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 10</b> (4 час.) – Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.)   | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 11</b> (4 час.) – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 12</b> (6 час.) – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.   | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 13</b> (2 час.) СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)                      | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 14</b> (2 час.) – СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 15</b> (2 час.) – Период «перестройки» и распад СССР  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 16</b> (4 час.) – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.   | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Россия во второй половине XIX в.   | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Россия в начале XX века. Великая российская революция  | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 10.</b> Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.                                      | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 11.</b> Великая Отечественная война 1941–1945 гг.   | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 12.</b> Развитие СССР во второй половине XX в.  | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 13.</b> Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.   | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Самостоятельная работа 2</b><br>Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4  | УК-5.1.1<br>УК-5.2.1<br>УК-5.3.1 |
| 3 | Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии                                     | <b>Лекция № 17</b> - История России как пространство научных и общественных дискуссий   | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 18</b> (4 час.) – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России                  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 19</b> – Территория и границы в   | УК-5.1.1                         |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  | истории России   |                                  |
|  | <i>Лекция № 20</i> – Внешнеполитический фактор в истории России                                  | УК-5.1.1                         |
|  | <i>Лекция № 21</i> – Представления об особой роли России в мировой истории                       | УК-5.1.1                         |
|  | <i>Лекция № 22</i> – Общество и личность в истории России  | УК-5.1.1                         |
|  | <i>Лекция № 23</i> – Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России | УК-5.1.1                         |
|  | <i>Лекция № 24</i> - Выбор пути развития в истории России  | УК-5.1.1                         |
|  | <i>Практическое занятие № 14.</i> Территория и границы в истории России                          | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|  | <i>Практическое занятие № 15.</i> Реформы и революции в истории России                           | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|  | <i>Самостоятельная работа 3</i><br>Подготовка практического задания                              | УК-5.1.1<br>УК-5.2.1<br>УК-5.3.1 |

*Для заочной формы обучения*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела<br/>дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела</b>  | <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций</b>   |
|------------------|--|--|--|
| 1                | Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века | <p><i>Лекция № 1</i> - «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p><i>Лекция № 2</i> (4 час.) - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p><i>Лекция № 3</i> – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p><i>Лекция № 4</i> – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p><i>Лекция № 5</i> – (4 час.) Россия в первой половине XVIII в.</p> <p><i>Лекция № 6</i> – Россия во второй половине XVIII в. (4 час.)</p> <p><i>Лекция № 7</i> (4 час.) – Россия в первой половине XIX в.</p> <p><i>Практическое занятие № 1.</i> История России как научное направление и учебная дисциплина</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i></p> | УК-5.1.1<br><br>УК-5.1.1<br><br>УК-5.1.1<br><br>УК-5.1.1<br><br>УК-5.1.1<br><br>УК-5.1.1<br><br>УК-5.1.1<br><br>УК-5.2.1<br>УК-5.3.1<br><br>УК-5.2.1<br>УК-5.3.1 |

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
|   |   | Средневековая Русь  |                                  |
|   |   | <b>Практическое занятие № 3, 4.</b> (4 час)<br>Россия в эпоху Нового времени  | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Самостоятельная работа 1</b><br>Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО.<br>Выполнение контрольной работы № 1 | УК-5.1.1<br>УК-5.2.1<br>УК-5.3.1 |
| 2 | Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в. | <b>Лекция № 8</b> – Россия во второй половине XIX в.  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 9</b> (4 час.) - Россия в начале XX века. Великая российская революция  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 10</b> – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.   | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 11</b> (4 час.) – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.   | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 12</b> – Развитие СССР во второй половине XX в.   | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 13</b> – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Россия во второй половине XIX - начале XX века. Великая российская революция                       | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Великая Отечественная война               | УК-5.2.1<br>УК-5.3.              |
|   |   | <b>Самостоятельная работа 2</b><br>Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО.<br>Выполнение контрольной работы № 2 | УК-5.1.1<br>УК-5.2.1<br>УК-5.3.1 |
|   |   | <b>Лекция № 14</b> – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России                               | УК-5.1.1                         |
| 3 | Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии                                     | <b>Лекция № 15</b> – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России                               | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Лекция № 16</b> – Территория и границы в истории России  | УК-5.1.1                         |
|   |   | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Особенности становления и развития институтов государственности в истории России                | УК-5.2.1<br>УК-5.3.1             |
|   |   | <b>Самостоятельная работа 3</b><br>Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО.                                      | УК-5.1.1<br>УК-5.2.1<br>УК-5.3.1 |

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

### Для очной формы обучения

| №                                      | Наименование раздела дисциплины  | Л  | ПЗ* | ЛР | СРС | Всего |
|--|--|----|-----|----|-----|-------|
| 1.                                     | Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века | 36 | 16  | -  | 16  | 68    |
| 2.                                     | Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.    | 30 | 12  | -  | 2   | 44    |
| 3.                                     | Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии  | 18 | 4   | -  | 2   | 24    |
| <b>Итого:</b>                          |  | 84 | 32  | -  | 20  | 136   |
| <b>Контроль</b>                        |  |    |     |    |     | 8     |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час)</b> |  |    |     |    |     | 144/4 |

\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее

### Для заочной формы обучения

| №                                      | Наименование раздела дисциплины  | Л  | ПЗ* | ЛР | СРС | Всего |
|--|--|----|-----|----|-----|-------|
| 1.                                     | Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века | 22 | 8   | -  | 38  | 68    |
| 2.                                     | Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.    | 16 | 4   | -  | 32  | 52    |
| 3.                                     | Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии  | 6  | 2   | -  | 8   | 16    |
| <b>Итого:</b>                          |  | 44 | 14  | -  | 78  | 136   |
| <b>Контроль</b>                        |  |    |     |    |     | 8     |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час)</b> |  |    |     |    |     | 144/4 |

\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru> / — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru> / — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru> / — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru> / — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- История России /под ред. Ю.А. Петрова. – Москва: Наука, 2024. – 521 с. ISBN 978-5-02-041126-5 - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading> (дата обращения: 28.03.2025). - Текст: электронный.
- История России : учебное пособие / О. В. Самылов, А. А. Голубев, И. П. Киселев, Е. Э. Платова, В. В. Фортунатов, Е. В. Нефедьева, А. Г. Фирсов, Т. Н. Трусова, С. В. Шапиро, О. А. Билан / под редакцией В. В. Фортунатова [и др.]. — Санкт-Петербург :

- ПГУПС, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-7641-1934-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439553> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451388>;
  - История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/45202>;
  - Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450882>;
  - История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451494>;
  - Кузнецов И. Н. История России : учебник для вузов. — 7-е изд., пересм. / И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 580 с. - ISBN 978-5-394-05600-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393407/reading> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
- Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.histrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru), свободный
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
- Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
«20» декабря 2024 г.

В.В. Фортунатов